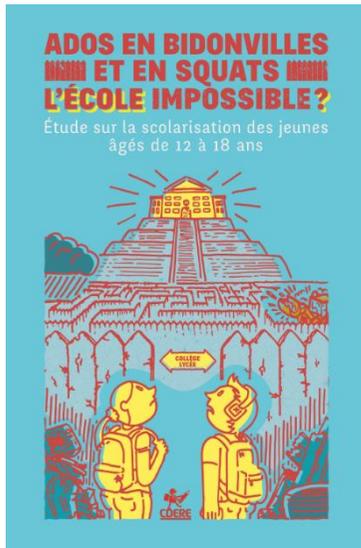




JOURNÉE D'ÉTUDE SAMEDI 14 OCTOBRE 2017

« Scolarisation, insertion professionnelle : quelles perspectives pour les jeunes vivant en habitat précaire ? »

En septembre 2016, le Collectif pour le droit des enfants roms à l'éducation (CDERE) a publié [l'étude « Ados en bidonvilles : l'école impossible ? »](#). Cette étude a pour objectif de défricher un sujet peu connu, celui de la scolarisation et surtout des difficultés de scolarisation des jeunes vivant en habitat précaire.



Cette journée s'inscrit dans le prolongement de cette enquête.

Le constat de la non-scolarisation ou déscolarisation d'une partie de ces jeunes et de notre méconnaissance de dispositifs qui sont à la fois à l'intérieur et à l'extérieur de l'école nous amènent à explorer la palette d'actions possibles à mettre en œuvre pour les accompagner au mieux dans leurs choix :

- Comment maintenir et améliorer la scolarisation via des actions de médiation ?
- Quelles solutions pour les jeunes qui ne vont plus ou pas à l'école, mis en difficulté par la précarité, les expulsions et les discriminations qui les frappent ?
- Comment fonctionnent les différentes voies d'insertion allant de la mission de lutte contre le décrochage scolaire aux contrats de qualifications, en passant par les écoles de la 2^{ème} chance ?

Cette journée poursuit l'objectif de faire dialoguer différents acteurs (travailleurs sociaux, personnels du secteur éducatif, syndicats de l'éducation, parents d'élèves, acteurs associatifs, agents de collectivités, personnes travaillant sur l'insertion professionnelle), afin de faire connaître les diverses voies, alternatives ou institutionnelles pour favoriser l'insertion des adolescents précaires vivant en bidonvilles et en squats.

Où ? : Bourse du travail à Paris – 3 rue du Château d'eau 75 003 PARIS – Salle Eugène VARLIN

Accès : métro République – sortie n° 5 « Boulevard Magenta »

Pour s'inscrire : <https://goo.gl/forms/LfnELBBOQN0oGhvA2>



PROGRAMME DE LA JOURNEE

9h00 : Accueil et petit déjeuner

9h30 – 12h15 : Autour de la scolarisation

9h30-9h50 : Etats des lieux sur la scolarisation des adolescents

9h50-10h20 : Le cadre institutionnel de la scolarisation des enfants allophones :

- Le rôle du CASNAV (*sous réserve*)
- Le dispositif UPE2A en lycée professionnel *Jérôme PIQUE, membre du collectif des enseignants en classes d'accueil de Seine-Saint-Denis*

10h20 - 10h30 : pause-café

10h30-11h30 : Table ronde : Les différentes formes de médiation « éducative » :

- La médiation dans un établissement du secondaire à Lille - *Florence Dauchy, médiatrice en UPE2A pour élèves allophones peu ou non scolarisés*
- La médiation associative, l'exemple de Marseille - *Jane Bouvier, association l'Ecole au présent*
- Le rôle de la prévention spécialisée et le travail avec les jeunes et leur environnement familial, l'exemple de Rues et Cités - *Céline Nachef, association Rues et Cités*

12h15-13h30 : Déjeuner sur place

13h30- 17h : Quelles perspectives pour les jeunes qui ont eu une scolarité en pointillé ?

13h30- 14h50 : La mission de lutte contre le décrochage scolaire – quels dispositifs, comment les mobiliser ?

Sabah Lamèche, chargée de mission auprès des IEN-IO en Seine Saint Denis
Laurence Barre, CGT-Educ'action

14h50 - 15h : pause-café

15h00- 16h45 : L'insertion professionnelle des jeunes de plus de 16 ans :

- Panorama sur les dispositifs d'insertion professionnelle pour les 16-25 ans – *François SIEBECKE*
- Retour sur l'expérience du volontariat en service civique pour des jeunes, *exemple du projet Romcivic des Enfants du Canal*
- L'insertion par l'immersion : valorisation et développement des compétences de jeunes roms dans le domaine de l'animation sociale et culture – *Laurent Ott, Association Intermèdes Robinson*
- L'insertion professionnelle des jeunes 16-25ans, *l'expérience d'ACINA en Ile-de-France*

Débats et échanges d'expériences

16h50 : Clôture de la journée